

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования «Центр детского творчества»
Тюлячинского муниципального района
Республики Татарстан



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУДО

«Центр детского творчества»

З.Ш.Махмутова

«11» августа 2018 г.

Принято на 11.08.2018 г. совещ
МБУДО «Центр детского творчества»
Протокол
№ 5 от 11.08 2018 г.

Введено в действие

приказом директора

№ 100 от 11.08 2018 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об итоговой аттестации учащихся

с.Тюлячи

ПОЛОЖЕНИЕ

об итоговой аттестации учащихся

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273 – ФЗ от 29.12.2012 (ст.30), Уставом МБУДО «Центр детского творчества».

1.2. Аттестация учащихся детских объединений представляет собой оценку качества усвоения содержания конкретной образовательной программы дополнительного образования детей и рассматривается педагогическим коллективом МБУДО «Центр детского творчества» как неотъемлемая часть образовательного процесса, позволяющая всем его участникам оценить реальную результативность их совместной деятельности.

1.3. Аттестация учащихся проводится по всем направлениям, реализуемым в МБУДО «Центр детского творчества».

1.4. Цель аттестации – выявление соответствия уровня полученных обучающимися знаний, умений и навыков прогнозируемым результатам образовательной программы.

1.5. Задачи аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков в выбранном обучающимися виде деятельности;
- анализ полноты освоения образовательной программы детского объединения;
- соотнесение прогнозируемых результатов образовательной программы и реальных результатов учебного процесса.

1.6. Аттестация обучающихся детских объединений МБУДО «Центр детского творчества» проводится на добровольных началах и строится на принципах:

- учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
- адекватности содержания и организации аттестации специфике деятельности обучающихся в конкретном детском объединении и его образовательной программе;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- обоснованности критериев оценки результатов.

1.7. Аттестация учащихся детских объединений может проводиться в следующих формах: зачет, тестирование, концертное прослушивание, защита творческих работ и проектов, конференций, написание рефератов, собеседования, выставочный просмотр, смотры знаний и умений, спектакль, викторины, олимпиада, конкурс, фестиваль, творческий отчетный концерт и др.

1.8. Оценка качества усвоения учащимися содержания образовательной программы определяет уровень их теоретической подготовки:

- высокий уровень (В) – учащийся освоил на 80-100% объем знаний предусмотренных программой за конкретный период;
- допустимый или средний уровень (Д) - объем усвоенных знаний составляет 50-80% .
- низкий уровень (Н) - учащийся овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных

программой, как правило, избегает употреблять специальные термины.

Критерии оценки уровня практической подготовки:

- высокий уровень (В) - учащийся овладел на 80-100% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества;
- допустимый или средний уровень (Д) - объём усвоенных умений и навыков

составляет 50-80%;

работает с оборудованием с помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе образца;

- низкий уровень (Н) - учащийся овладел менее чем 50%, предусмотренных умений и навыков,

испытывает серьёзные затруднения при работе с оборудованием, в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.

1.9. При оценке результативности освоения учащимися образовательной программы учитывается их участие в концертах, выставках, чемпионатах, конкурсах и фестивалях детского и юношеского творчества.

1.10. В МБУДО «Центр детского творчества» результаты аттестации фиксируются в итоговых протоколах по аттестации педагогов.

2. Порядок проведения итоговой аттестации

2.1. Итоговая аттестация – представляет собой оценку качества усвоения учащимся содержания дополнительной образовательной программы за весь период обучения.

2.2. Итоговая аттестация учащихся проводится по окончании срока обучения по дополнительной образовательной программе педагогом дополнительного образования.

2.3. При проведении аттестации могут присутствовать директор, специалисты по профилю из других учреждений, родители учащихся.

2.4. К итоговой аттестации допускаются все учащиеся, закончившие обучение по дополнительной образовательной программе и успешно прошедшие промежуточную аттестацию на всех этапах обучения.

2.5. Форма и сроки проведения итоговой аттестации определяются педагогом дополнительного образования, реализующим дополнительную образовательную программу, утверждаются руководством МБУДО «Центр детского творчества», и не позднее, чем за месяц до проведения аттестационного занятия, доводятся до сведения учащегося и его родителей.

2.7. Содержание итоговой аттестации прописывается в соответствии с требованиями дополнительной образовательной программы в Плане-конспекте занятия, отражающем форму его проведения, методику проверки теоретических знаний и практических умений и навыков, систему оценивания.

2.8. Результаты итоговой аттестации фиксируются в Протоколе итоговой аттестации учащихся МБУДО «Центр детского творчества».

2.9. Результаты итоговой аттестации учащихся детских объединений анализируются администрацией совместно с педагогами по следующим параметрам:

- количество учащихся (%), полностью освоивших образовательную программу, частично освоивших программу, не освоивших программу;
- количество учащихся (%), переведённых или не переведённых на следующий год или этап обучения;
- причины невыполнения детьми образовательной программы;
- необходимость коррекции программы.

2.11. Итоги аттестации учащихся рассматриваются на заседаниях методического и педагогического советов МБУДО «Центр детского творчества».